

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
И. А. Бактиева *И.А. Бактиева*
« 11 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-детский сад №9»
Т.Г.Желудкова *Т.Г. Желудкова*
« 31 » мая 2022г.



**Программа развития
«Откроем в сердце двери»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 9»
на 2022-2026 годы**

Принято Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад №9»
Протокол № 3 от «31» мая 2022г.

Рассмотрено экспертно-методическим
советом Управления образования
Приказ № 422 от «11» мая 2022г.

г.Чернушка, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2 стр.
2	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	6 стр.
2.1.	Пояснительная записка	6 стр.
2.2.	Проблемно-аналитический раздел	7 стр.
2.3.	Миссия ДОУ	12 стр.
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	13 стр.
3.1.	Механизмы достижения поставленных задач	13 стр.
3.2.	Этапы деятельности по реализации проектов	17 стр.
	Проект «Музейный калейдоскоп»	17 стр.
	Проект «Цифровому поколению- цифровое пространство»	19 стр.
	Проект «Детский сад – пространство возможностей»	21 стр.
	Проект «Успешный ребенок»	22 стр.
3.3.	Предполагаемые риски при реализации программы развития и методы их устранения.	23 стр.
4	БЛОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24 стр.
5	ПАСПОРТА ПРОЕКТОВ	27стр.
5.1	Паспорт проекта «Музейный калейдоскоп»	27стр.
5.2	Паспорт проекта «Детский сад-пространство возможностей»	31стр.
5.3	Паспорт проекта «Успешный ребенок»	35стр.
5.4	Паспорт проекта «Цифровому поколению-цифровое пространство»	39стр.
6	Предполагаемые результаты программы	43 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»
Сроки реализации программы	2022-2026 г.
Авторы программы	Желудкова Татьяна Геннадьевна, заведующий ДОУ, Мерзлякова Любовь Александровна, старший воспитатель
Телефон (факс)	8(34261)4-63-81
Адрес электронной почты	mbdou9.sad@yandex.ru
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025) - Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10) - Региональные проекты Пермского края по реализации Национального проекта «Образование» - Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №9»
Цель программы	Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников, приобщения воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО; - совершенствование системы работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
Проекты, реализуемые в рамках программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Музейный калейдоскоп»; - «Цифровому поколению - цифровое пространство»; - «Успешный ребенок» -«Детский сад- пространство возможностей»
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.
Этапы деятельности	<p><u>Первый этап</u> – подготовительный (до августа 2022г.). Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><u>Второй этап</u> – основной (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка и реализация ООП ДОУ; -разработка методических, дидактических материалов + разработка методического кейса электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников; - подбор диагностического инструментария; - повышение квалификации педагогов; - создание материально-технических условий. <p><u>Третий этап</u>- заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО. – обобщающий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - презентация опыта работы ДОУ, публикация разработанных материалов.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;

	<p>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>– стабильное финансирование Программы.</p>	
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы, реализующие задачу в практике ОУ</p>	Проекты	Задачи
	«Музейный калейдоскоп»	<p>-Способствовать более широкому обогащению содержания образовательной деятельности в ДОУ с приоритетом духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>-Выстроить единую интегративную систему научно-методической и предметно развивающей базы по духовно-нравственному воспитанию детей.</p>
	«Цифровому поколению - цифровое пространство»	<p>- Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;</p>
	«Успешный ребенок»	<p>Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p>
	«Детский сад-пространство возможностей»	<p>Обеспечить предоставление качественного дошкольного образования и воспитания.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>		
<p>«Музейный калейдоскоп»; (Обеспечение реализации ФЗ от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)</p>	<p>-В дошкольных группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников;</p> <p>-Музей «Горница» пополнен новыми экспонатами, элементами декора;</p> <p>-К завершению дошкольного периода у выпускников происходит приобщение к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям на основе приобретения детьми личного жизненного опыта, позитивных духовных впечатлений;</p> <p>-Разработаны методические, дидактические материалы по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников;</p> <p>- Организовано взаимодействие детей и родителей, на основе единого контекста воспитания в семье и дошкольной образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p>	

	<p>Проведены детские и детско-родительские мероприятия (не менее 10);</p> <p>-Проведены совместные мероприятия с ДОУ района (не менее 2).</p> <p>- Реализованы соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами (модельная библиотека, краеведческий музей) в области духовно-нравственного воспитания;</p>
<p>«Цифровому поколению - цифровое пространство»; (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>- 80 % педагогов свободно владеют компьютерными технологиями, используют электронные образовательные ресурсы в работе с детьми и их родителями (законными представителями);</p> <p>-разработан методический кейс электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников;</p> <p>- у участников образовательного процесса сформированы навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.</p>
<p>- «Успешный ребенок» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)</p>	<p>- Обеспечена возможность получения воспитанниками 4-7 лет платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с их интересами и потребностями (охват не менее 90 %)</p> <p>- Разработаны и реализованы программы не менее 10 бесплатных краткосрочных практик для детей от 3 до 5 лет (охват не менее 35%)</p> <p>-обеспечена возможность для участия воспитанников в конкурсном движении, социальных и профилактических мероприятий различного уровня.</p>
<p>-«Детский сад-пространство возможностей» (федеральный проект «Современная школа»)</p>	<p>-Продолжена работа по использованию в образовательном процессе ЛЕГО- технологии;</p> <p>- 50% педагогов повысили свою профессиональную компетентность в области начал робототехники посредством КПК, участия в вебинарах и иных мероприятиях.</p> <p>- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудованием, дидактическим и методическим материалом для организации работы с дошкольниками по легоконструированию и робототехнике</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Использование бюджетных и внебюджетных средств</p>

Порядок качества программы	оценки реализации	Отчет о промежуточных результатах программы на итоговом педагогическом совете.
Место реализации		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9»

2.ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 9 на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)).

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Согласно приоритета м Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, система российского образования призвана обеспечить:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- формирование общей культуры личности и межличностных отношений подрастающего поколения.

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня

обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

Стратегия развития дошкольного образования на современном этапе, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) подчеркивают важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Несмотря на то, что в дошкольном учреждении реализовывался компонент духовно-нравственного воспитания, отмечалась недостаточная наполненность содержания ООП МБДОУ духовно-нравственным аспектом воспитания.

Учитывая значимость воспитания духовно-нравственных ценностей у дошкольников, становится актуальным направление педагогического взаимодействия участников образовательных отношений, которое обеспечит духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников.

Кроме этого, задачи национального проекта «Образование» также направлены на обновление качества образования и деятельность в рамках подпроектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и актуальны для нашего учреждения.

2.2. Проблемно-аналитический раздел.

Дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) существует с 1969 года. Имеет два корпуса. Здания обоих корпусов содержат все виды благоустройства: водопроводную и канализационные системы, территория огорожена, заасфальтирована, озеленена, оборудована групповыми участками с крытыми верандами и игровым оборудованием. Корпусы ДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

ДОУ посещают 359 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 13 групп, из них: 2 группы комбинированной направленности, 3 группы для детей раннего возраста. Руководит деятельностью учреждения Желудкова Татьяна Геннадьевна.

Научное сопровождение осуществляет Половодова Л.С. к.п.н., доцент кафедры ПГПУ, директор АНО «Карьера и образование».

Для комфортного пребывания воспитанников, их разностороннего развития оборудованы музыкальный, физкультурный залы, изостудия, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, музей предметов русского быта «Горница».

В детском саду разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой (в обязательной части программы) и дополняется парциальными программами «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, Лего-конструирование в детском саду» Е.В.Фешиной (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Детский сад активно сотрудничает с Чернушинском краеведческим музеем, с МБУК «ЦБС Чернушинского городского округа».

Результатом взаимодействия является проведение сотрудниками данных организаций экскурсий, встреч, занятий с детьми ДОУ.

В рамках дополнительного образования оказываются платные образовательные услуги:

- «Фитнес для ума» (развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет)
- «Учимся читать» (обучение чтению детей 5-7 лет).
- «Шахматное царство» (обучение детей 5-7 лет игре в шахматы).
- «Раз ступенька, два ступенька» (развитие сенсомоторных координаций у детей 6-7 лет с использованием упражнений степ-аэробики).
- «Музыкальная ритмика» (обучение музыкально-ритмическим движениям детей 4-5 лет).
- «Английский для дошкольников» (раннее обучение детей английскому языку);
- «Чистая речь» (по развитию фонетико – фонематического недоразвития речи детей 5-7 лет)

Педагогический коллектив состоит из 32 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Возрастной состав педагогического коллектива

Период (учебный год)	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	свыше 55 лет
2018-2019	4 (12%)	6 (18%)	13 (40%)	4 (12%)	6 (18%)
2019-2020	4 (12%)	7 (21%)	12 (36%)	3 (9%)	5 (15%)
2020-2021	5 (16%)	7(23%)	12 (39%)	5 (16%)	2 (6%)
2021-2022	8(25%)	5(16%)	9(28%)	7(25%)	3 (6%)

Образование педагогического коллектива

Период (учебный год)	Высшее (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)	Обучаются в ВУЗе
2018-2019	12 (36%)	21 (63%)	-
2019-2020	15 (45%)	18(55%)	-
2020-2021	13 (42%)	18(58%)	-
2021-2022	17 (53%)	15(47%)	2 педагога обучаются в магистратуре

Категорийность педагогического коллектива

Период (учебный год)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2018-2019	10 (30%)	9(27%)	12 (36 %)	2 (7%) из них 1 совместитель
2019-2020	12 (36%)	8 (24%)	10 (30%)	3(9%)
2020-2021 у.г.	9(29%)	7(23%)	9(29%)	5(19%)
2021-2022	11 (34%)	5 (16%)	9(28%)	7 (22%)

Педагоги ежегодно принимают участие в конкурсном движении на районном, краевом, российском уровнях. На протяжении многих лет педагоги ДОО становятся победителями и призерами муниципального конкурса «Учитель года»:

- 2004г., 2006г., 2020г.- абсолютные победители конкурса;
- 2000г., 2001г., 2008г., 2017г., 2018г.- 1 место;
- 1998г., 2002г., 2013г., 2022 г.- 2 место;
- 1999г., 2012г., 2016г.- 3 место.

Педагоги отмечены следующими отраслевыми наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (заведующий ДОО);
- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (ст. воспитатель ДОО);
- Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации (1 педагог ДОО);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края (5 педагогов ДОО).

Итоги реализации программы развития МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» «Конструктор успеха»

Предыдущая программа развития ДОО была реализована в период с 2018 по 2021г. и была направлена на развитие у дошкольников логического мышления и творческих способностей за счет расширения содержания конструктивной деятельности, введения в образовательный процесс технологии LEGO-конструирования и робототехники.

Программа развития была выстроена в три этапа.

Первый этап был направлен на погружение педагогов в проблематику путем изучения психолого-педагогической литературы и опыта работы других детских садов в данном направлении, организации обучения педагогов на семинарах, создание материально- технических условий.

Основной целью второго этапа предусматривали корректировку основной образовательной программы детского сада, разработку методических и дидактических материалов, подбор диагностического инструментария, продолжение повышения квалификации педагогов, создание материально-технических условий.

Заключительный этап был направлен на подведение итогов реализации программы.

Взаимодействие направлений работы на всех трех этапах способствовало системности в ходе работы по программе развития.

Подводя итог деятельности по реализации программы развития можно отметить следующее:

Итогом работы над задачей по анализу методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсы сети Интернет по творческому, техническому конструированию и робототехнике создан банк методических, наглядно-дидактических пособий, подобраны электронные ресурсы.

Ежегодно, в годовой план учреждения включались задачи по введению в образовательный процесс Лего технологии.

В рамках решения задачи по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам конструктивной деятельности, применения технологии LEGO-конструирования и робототехники организовано обучение педагогов на:

- практическом семинаре «Основы применения робототехники в образовательном учреждении на базе конструктора Wedo 2 (2018 год- Пермский центр развития робототехники, 16ч, - 6 педагогов (18%);
- на практическом семинаре «Методика работы с LEGO Education» (январь 2020г, «Информационные системы в образовании», 4 ч.- 6 педагогов, 18%).
- Участие в вебинаре: «Легополис – территория успеха: от легоконструирования до робототехники» (АНО ДПО «Каменный город»- 2021г., 5 педагогов (16%);

Организована работа творческой группы педагогов ДОУ (2018-2019 у.г) по внесению корректив в ООП ДОУ с учетом применения в образовательном процессе технологии LEGO-конструирования и робототехники. В результате откорректирована и принята ООП ДОУ на организационном педагогическом совете. Проанализированы и отредактированы перспективные планы по конструированию и внесены дополнения по использованию конструкторов Лего в образовательной работе. Разработаны алгоритмы поэтапного выполнения построек из конструктора Лего и строительного материала, составлены конспекты занятий, подобран иллюстративный материал, составлены диагностические карты для отслеживания умений детей в конструктивной деятельности.

Для педагогов ДОУ проведены следующие мероприятия:

- консультация «Организация совместной деятельности с детьми по легоконструированию»;
- практикум «Значение Леготехнологии в познавательном развитии дошкольников»;
- практикум «Использование конструктора Лего в разнообразных видах детской деятельности»
- конкурс ««Лучшая методическая разработка по использованию конструктора Лего в образовательной работе с детьми».
- педагогический советы «Леготехнологии в образовательном процессе», «Использование Лего-технологии в образовательном процессе, как средство реализации ФГОС ДО».

Для воспитанников ДОУ:

- Конкурсы ДОУ среди детей старшего дошкольного возраста Лего -мастера

(2019-2020, 2020-2021 у.г); Запланировано проведение данного конкурса в 2021-2022 уч.году.

Обеспечено участие воспитанников детского сада в конкурсах:

- Муниципальный конкурс по легоконструированию «ИКаРенок» - «Профессии будущего» -сертификаты. - (2019-2020 у.г);
- Муниципальный открытый заочный конкурс для детей ОВЗ «Профессии будущего»- 3 участника – сертификаты-(2019-2020 у.г);
- Дистанционный муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Технофест -2020» - 1 участник- сертификат участника.
- Открытая краевая выставка – конкурс «Каждый робот имеет шанс»- 2 участника- сертификаты (2020-2021 у.г);
- Открытый краевой заочный конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями ПАРАИКаРенок в Пермском крае – 1 участник- сертификат (2020-2021у.г).
- Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума ДОО ИКаРенок сезона 2020-2021 года- 2 участника – диплом 2 степени.
- Дистанционный муниципальный робототехнический конкурс «ИКаРенок без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны»- 2021-2022 у.г- 2 участника- сертификаты.

Взаимодействие с родителями:

В планы сотрудничества с родителями воспитанников внесены мероприятия по повышению педагогической компетентности по данной теме (информационное просвещение (памятки, буклеты, папки – передвижки, мастер-классы, родительские собрания). Родители принимают участие в конкурсах.

Проведена значительная работа по материально-техническому обеспечению.

- Во всех группах ДОО оснащены центры конструктивных игр (имеются конструкторы в соответствии с возрастными особенностями детей).

- Оборудован отдельный центр конструирования

Приобретены конструкторы и элементарное оборудование для занятий робототехникой

2017-2018 у.г. -из фонда материальных затрат–74.239 руб;

2018-2019 у.г.- из фонда материальных затрат – 31.427.15 руб;

2018-2019 у.г. - поставка министерства образования - 51.400 руб;

2019-2020 у.г. - из фонда материальных затрат -43.855 руб.

2020-2021 у.г. – денежная премия по результатам участия в Муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума ДОО ИКаРенок- 20000 руб.

При разработке программы развития планировали осуществить деятельность по организации в детском саду работы кружка по робототехнике. Данная задача не выполнена. Причину видим в следующих факторах.

- отсутствие специалиста по организации дополнительной платной услуги по легоконструированию и робототехнике.

Предыдущая программа развития показала свою актуальность работа по использованию ЛЕГО – технологии будет продолжена в следующей программе развитие (проект «Детский сад- пространство возможностей»).

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены работой ДООУ. Они отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, дети в достаточной степени получают знания. Родители осведомлены об образовательной деятельности в ДООУ. Этому способствует функционирование сайта ДООУ, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

В настоящее время проблема духовно-нравственного развития личности, имеющая непреходящее значение, приобретает особую актуальность, и поэтому Основная цель программы развития на 2022-2026г заключается в духовно-нравственном воспитании.

2.3. Миссия ДООУ.

Стратегия развития дошкольного образования на современном этапе, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) подчеркивают важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Учитывая значимость воспитания духовно-нравственных ценностей у дошкольников, становится актуальной разработка такой модели педагогического взаимодействия участников образовательных отношений, которая позволит создать благоприятные условия (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые и финансовые), обеспечивающих реализацию основных направлений отечественной педагогики в области духовно-нравственного воспитания детей, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

3.1. Механизмы достижения поставленных задач.

Основная идея программы заключается в реализации более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в ДОУ с приоритетом духовно-нравственного воспитания дошкольников. Реализация идеи программы проходит в нескольких направлениях.

Проект: «Музейный калейдоскоп»

Задачи:

-Способствовать более широкому обогащению содержания образовательной деятельности в ДОУ с приоритетом духовно-нравственного воспитания дошкольников.

-Выстроить единую интегративную систему научно-методической и предметно развивающей базы по духовно-нравственному воспитанию детей.

Предполагаемые результаты:

-В дошкольных группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников;

-Музей «Горница» пополнен новыми экспонатами, элементами декора;

-К завершению дошкольного периода у выпускников происходит приобщение к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям на основе приобретения детьми личного жизненного опыта, позитивных духовных впечатлений;

Разработано и реализовано не менее 10 краткосрочных образовательных практик для детей, проявляющих особый интерес к духовно-нравственному содержанию.

-Разработаны методические, дидактические материалы + разработан методический кейс электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников;

- Организовано взаимодействие детей и родителей, на основе единого контекста воспитания в семье и дошкольной образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников. Проведены детские и детско-родительские мероприятия (не менее 10);

-Проведены совместные мероприятия с ДОУ района (не менее 2).

- Реализованы соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами (модельная библиотека, краеведческий музей) в области духовно-нравственного воспитания;

В рамках основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается реализация парциальной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра», авторов: Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова, начиная с младшего дошкольного возраста (возрастная категория с 3 до 7 лет). Занятия проводятся в музее детского сада.

Младшая группа дошкольного возраста (3-4 года)

Проводится 1 занятие в месяц

Месяц	Темы разделов
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ»</i>	
Сентябрь	«Помещения детского сада - Музей»
Октябрь	«Мы такие разные»
Ноябрь	«Что такое хорошо и что такое плохо»
Декабрь	«Внешние различия мужчин и женщин»
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В КУЛЬТУРЕ»</i>	
Январь	«Жилище русского человека»
Февраль	«Русская кухня»
Март	«Русская кухня»
Апрель	«Домашние животные»
Май	«Народное творчество»

Средняя группа дошкольного возраста (4-5 лет)

Проводится 1 занятие в месяц

Месяц	Темы разделов
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ»</i>	
Сентябрь	«Как жили люди раньше»
Октябрь	«Мой любимый город»
Ноябрь	«Мы заботимся о любимом городе»
Декабрь	«Наша страна Россия»
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В КУЛЬТУРЕ»</i>	
Январь	«Жилище русского человека»
Февраль	«Труд русских людей»
Март	«Человек и природа»
Апрель	«Предметы крестьянского быта»
Май	«Одежда русских людей»

Старшая группа дошкольного возраста (5-6 лет)

Проводится 1 занятие в месяц

Месяц	Темы разделов
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ»</i>	
Сентябрь	«Жилище человека»
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В КУЛЬТУРЕ»</i>	
Октябрь	«Устройство и украшение жилища»
Ноябрь	«Подворье»
Декабрь	«Культура земледелия»
Январь	«Ремесло и рукоделие»
Февраль	«Одежда русского человека»
Март	«Человек и природа»
Апрель	«Русское народное творчество»
Май	«Праздники русского народа»

Подготовительная группа дошкольного возраста (6-7 лет)

Проводится 1 занятие в месяц

Месяц	Темы разделов
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ»</i>	
Сентябрь	«Как жили первобытные люди»
Октябрь	«Общение первобытных людей»
Ноябрь	«Изобретения и достижения человека»
<i>РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В КУЛЬТУРЕ»</i>	
Декабрь	«Что такое культурное наследие. О русской культуре»
Январь	«Одежда русских людей»
Февраль	«Традиции русской семьи»
Март	«Разнообразие рас»
Апрель	«Культура разных народов»
Май	«Общее и различное в культуре разных народов»

Предполагается расширение и углубление содержания духовно-нравственного воспитания дошкольников за счет организации цикла совместных с сотрудниками библиотеки и музея мероприятий.

Направления совместной деятельности:

Краеведческий музей:

- познавательные мероприятия (Природное наследие Чернушинского района, особенности быта народа Чернушинского района и др);
- уроки мужества и истории;
- экскурсии;
- досуговая деятельность;
- мастер классы.

Модельная библиотека:

- литературные часы;
- игровые программы;
- мастер – классы;
- досуговая деятельность;
- литературное просвещение родителей.
- организация мобильной библиотеки в ДОУ (фонд ЦБ)

Проект: «Цифровому поколению - цифровое пространство»

Задачи:

- Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;

Предполагаемые результаты:

- 85 % педагогов свободно владеют компьютерными технологиями, используют электронные образовательные ресурсы в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- у участников образовательного процесса сформированы навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам

представления, поступающую из различных источников.

Данное направление предусматривает:

- Во-первых, обучение педагогов посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды», как за счет курсовой подготовки, так и организации обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и т.п. Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников.

- Во-вторых, разработка методического кейса электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Методический кейс имеет несколько направлений (блоков):

1. БЛОК «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОТЕЧЕСТВЕННЫМ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ НАСЛЕДИЕМ»

Построен на ознакомлении детей с творчеством русских писателей. В этом блоке раскрывается два направления:

- Первое направление – это художественное наследие, которое проходит через произведения Лукашевич, Л.Толстого, К.Д.Ушинского, С.Есенина, А.С.Пушкина и др.

- Второе направление – художественная литература современных авторов проходит через знакомство детей с творчеством А.Барто, К.И.Чуковского, Е.Чарушина, С.Я.Маршака, С.Михалкова и др.

2. БЛОК «ДЕКАРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

Призван знакомить детей с определёнными видами декоративно-прикладного искусства, его характерными признаками – материалом, из которого изготовлено изделие, особенностями росписи, историей промысла, а также формировать у детей умение и желание использовать опыт в собственной культурной практике.

3. БЛОК «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Призван познакомить детей с жилищем русского человека, предметами русского народного быта, красотой национального костюма; развить интерес к старинным играм и забавам.

Методический кейс включает в себя:

- Альбомы с фотографиями, иллюстрациями;
- Электронные дидактические игры + руководство;
- Образцы, алгоритмы выполнения продуктивной деятельности.

Материалами данного методического кейса могут воспользоваться как педагоги ДОО для организации краткосрочных образовательных практик или проведения занятий, так и семьи воспитанников.

Проект: «Успешный ребенок»

Задачи: формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Предполагаемые результаты:

- Обеспечена возможность получения воспитанниками 5-7 лет платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с их интересами и потребностями (охват не менее 90 %)

- Разработаны и реализованы программы бесплатных краткосрочных практик для детей от 3 до 5 лет (охват не менее 35 %).

-обеспечена возможность для участия воспитанников в конкурсном движении, социальных и профилактических мероприятий различного уровня.

Проект: «Детский сад- пространство возможностей»

Задачи: обеспечить предоставление качественного дошкольного образования и воспитания.

Предполагаемые результаты:

Продолжена работа по использованию в образовательном процессе ЛЕГО-технологии;

- 50% педагогов повысили свою профессиональную компетентность в области начал робототехники посредством КПК, участия в вебинарах и иных мероприятиях.

- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудованием, дидактическими и методическими материалами для организации работы с дошкольниками по легоконструированию и робототехнике.

3.2. Этапы деятельности по реализации проектов

«Музейный калейдоскоп»

Задачи по реализации этапа	Предполагаемый результат
Подготовительный этап (до августа 2022г.)- 2021- 2022 учебный год	
Анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети Интернет по содержанию духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Создан банк методических, наглядно-дидактических пособий, подбор методической литературы.
Проведение анкетирования педагогов с целью выявления их образовательных потребностей и профессиональных затруднений.	Проведено анкетирование педагогов, составлена аналитическая справка.
Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации Программы воспитания	Проведен семинар – практикум.
Проведение анализа состояния РППС в ДОУ.	Составлен план обновления РППС по социально-коммуникативному, познавательному развитию.
Подбор методической литературы, дидактического материала.	Подобран учебно-методический материал для сопровождения образовательного процесса.
Подготовка промежуточного отчета о ходе реализации	Составлен отчет о промежуточных результатах реализации программы развития на

программы развития.	педагогическом совете.
Подготовка плана развития проекта «Музейный калейдоскоп»	Составлен план развития и реализации проекта «Музейный калейдоскоп».
Основной этап (сентябрь 2022г. – май 2025г.)- 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год	
Работа творческой группы по внесению корректив в ООП ДОУ, Программу воспитания, используя парциальную программу дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра».	Ежегодно: откорректирована и принята ООП ДОУ, программа воспитания на организационных педагогических советах.
Работа методической службы по подбору и разработке материалов для работы с педагогами.	Мероприятия ежегодно включаются в годовой план учреждения
Разработка конспектов краткосрочных образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Разработаны и реализованы краткосрочные образовательные практики для детей, проявляющих особый интерес к духовно-нравственному содержанию.
Разработка методических, дидактических материалов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;	Разработаны методические, дидактические материалы в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;
Подбор диагностического инструментария для отслеживания результатов освоения социально-коммуникативному развитию.	Составлены диагностические карты и уровни освоения содержания по социально-коммуникативному развитию.
Разработка сценариев мероприятий и их проведение	Составлен практический материал для проведения досуговой деятельности, конкурсов
Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.	Разработаны планы взаимодействия с семьями воспитанников, сценарии совместных мероприятий.
Освещение реализации программы развития.	Ежеквартально размещается практический материал для родителей, фотоотчеты на сайте ДОУ. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.
Организация взаимодействия с	Проведены совместные мероприятия с ДОУ

ДОУ района, обмен опытом работы.	района (не менее 2).
Приобретение методической литературы, дидактического материала.	Дополнен учебно-методический материал для сопровождения образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию.
Обобщающий этап (2025-2026 учебный год)	
Подведение итогов работы.	Проведен педагогический совет (анализ реализации программы развития, намечены перспективы деятельности). Подготовлен отчет для ЭМС о результатах реализации программы развития.
Презентация опыта работы ДОУ, публикация разработанных материалов.	Педагогами оформлены и представлены опыты работы в различных формах (доклады, публикации, мастер-классы, семинары и т.п.) на мероприятиях разного уровня. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.

Проект «Цифровому поколению - цифровое пространство»

Мероприятия	Предполагаемый результат
Подготовительный этап (до августа 2022г.)	
Анализ ресурсов сети Интернет по использованию цифровых ресурсов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Создан перечень образовательных ресурсов
Проведение анкетирования педагогов с целью выявления их образовательных потребностей и профессиональных затруднений.	Проведено анкетирование педагогов, составлена аналитическая справка.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по обучению посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды», так и организации обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов.	Проведен семинар – практикум «Современная цифровая образовательная среда ДОУ»
Проведение анализа состояния РППС в ДОУ	Составлен аналитическая записка
Подготовка промежуточного отчета о ходе реализации программы развития.	Составлен отчет о промежуточных результатах реализации программы развития на педагогическом совете.
Основной этап (сентябрь 2022г. – май 2025г.)- 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год	
Работа творческой группы по внесению корректив в ООП ДОУ, используя парциальную программу	Ежегодно: откорректирована и принята ООП ДОУ на организационных педагогических советах.

дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра» (в разрезе использования ЭОР)	
Работа методической службы по подбору и разработке материалов для работы с педагогами.	Разработана серия материалов по тематике программы (семинары, круглые столы, практические занятия, мастер-классы и т.п.).
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам применения технологии конструирования и робототехники.	Педагоги повысили свою профессиональную компетентность по данному направлению Проведена серия занятий с педагогами. Педагоги посещают методические мероприятия, проводимые в районе и крае (в соответствии с поступающей информацией).
Разработка конспектов краткосрочных образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Разработаны конспекты краткосрочных образовательных практик для детей, проявляющих особый интерес к духовно-нравственному содержанию.
Разработка методического кейса электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;	Разработан методический кейс электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;
Разработка сценариев мероприятий и их проведение (развлечения, конкурсов).	Составлен практический материал для проведения развлечений и конкурсов.
Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.	Разработаны планы взаимодействия с семьями воспитанников, сценарии совместных мероприятий.
Освещение реализации программы развития.	Ежеквартально размещается практический материал для родителей, фотоотчеты на сайте ДОУ. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.
Обобщающий этап (2025-2026 учебный год)	
Подведение итогов работы.	Проведен анализ реализации программы развития, намечены перспективы деятельности. Подготовлен отчет для ЭМС о результатах реализации программы развития. Проведен педагогический совет.
Презентация опыта работы ДОУ, публикация разработанных	Педагогами оформлены и представлены опыты работы в различных формах

материалов.	(доклады, публикации, мастер-классы, семинары и т.п.) на мероприятиях разного уровня. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.
-------------	---

Проект «Детский сад – пространство возможностей»

Мероприятия	Предполагаемый результат
Подготовительный этап (до августа 2022г.)	
Анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети Интернет по легоконструированию и робототехнике.	Создан банк методических, наглядно-дидактических пособий, составлен перечень методической литературы методической литературы.
Проведение анкетирования педагогов с целью выявления их образовательных потребностей и профессиональных затруднений.	Проведено анкетирование педагогов, составлена аналитическая справка.
Основной этап (сентябрь 2022г. – май 2025г.)- 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год	
Работа творческой группы по разработке краткосрочных образовательных практик по легоконструированию и робототехнике	Составлены и реализованы планы-программы краткосрочных образовательных практик по легоконструированию и робототехнике для детей от 3 до 7 лет.
Создание условия для подготовки и участия воспитанников в конкурсном движении по данному направлению	Дети являются активными участниками конкурсного движения
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	Педагоги приняли участие в практических мероприятиях (практикумы, мастер-классы), прослушали вебинары, прошли КПК
Освещение реализации программы развития.	Ежеквартально размещается практический материал для родителей, фотоотчеты на сайте ДОУ. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.
Обобщающий этап (2025-2026 учебный год)	
Подведение итогов работы.	Проведен анализ реализации программы развития, намечены перспективы деятельности. Подготовлен отчет для ЭМС о результатах реализации программы развития. Проведен педагогический совет.
Презентация опыта работы ДОУ, публикация разработанных	Педагогами оформлены и представлены опыты работы в

материалов.	различных формах (доклады, публикации, мастер-классы, семинары и т.п.) на мероприятиях разного уровня. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.
-------------	--

Проект «Успешный ребенок»

Мероприятия	Предполагаемый результат
Подготовительный этап (до августа 2022г.)	
Анализ запроса родителей в получении дополнительных услуг (платных, бесплатных)	Аналитическая записка по итогам анкетирования.
Определение перспектив по оказанию платных образовательных услуг (реализация платных образовательных программ, заключение договоров с руководителями кружков) и бесплатных образовательных услуг (реализация КОП)	Заключены договора с руководителями кружков по оказанию платных образовательных услуг Разработка дополнительных образовательных программ кружка (при условии наличия специалиста и необходимых условий). Составлен план реализации КОП с детьми от 3 до 7 лет
Основной этап (сентябрь 2022г. – май 2025г.)- 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.	
Осуществление деятельности по оказанию платных образовательных программ	Охват платными образовательными услугами детей от 4 до 7 лет не менее 85% от общего количества детей данного возраста
Оказание деятельности по проведению КОП с детьми от 3 до 7 лет	Запросы родителей и интересы детей 100% удовлетворены посредством оказания бесплатной услуги посредством КОП
Создание условий для участия детей в конкурсном движении, социальных и профилактических мероприятиях	Дети участвуют в конкурсном движении, социальных и профилактических мероприятиях в соответствии с поступающей информацией.
Освещение реализации программы развития.	Ежеквартально размещается практический материал для родителей, фотоотчеты на сайте ДОУ. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.
Ежегодное анкетирование родителей с целью выявления их потребностей в оказании образовательных услуг (платных, бесплатных)	Корректировка, разработка платных образовательных программ и КОП

Обобщающий этап (2025-2026 учебный год)	
Подведение итогов работы.	Проведен анализ реализации программы развития, намечены перспективы деятельности. Подготовлен отчет для ЭМС о результатах реализации программы развития. Проведен педагогический совет.
Презентация опыта работы ДОУ, публикация разработанных материалов.	Педагогами оформлены и представлены опыты работы в различных формах (доклады, публикации, мастер-классы, семинары и т.п.) на мероприятиях разного уровня. Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.

3.3. Предполагаемые риски при реализации программы развития и методы их устранения.

Риски:

При реализации программы развития, предполагаем, что могут возникнуть риски, которые снизят ее эффективность:

1. Неготовность некоторых педагогов к организации новых способов совместной деятельности с воспитанниками.
2. Несоответствие содержания (усложнение или упрощение) образовательной программы индивидуальным возможностям дошкольников может повлечь нежелание заниматься предложенной деятельностью.
3. Незаинтересованность родителей в поддержании интереса детей к объектам духовно-нравственного содержания.

Возможные методы устранения рисков:

1. Корректировка образовательной программы в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами дошкольников.
2. Активизация деятельности родителей по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности.
3. Привлечение внебюджетных средств путем участия в конкурсах социальных и культурных проектов.

4.БЛОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление деятельности	Ориентировочные сроки
4.1. Нормативное обеспечение	
Издание приказа об утверждении состава творческой группы ДОУ	В настоящее время творческая группа работает в составе в соответствии с приказом от 31.08.2022. Ежегодно в сентябре состав творческой группы утверждается вновь.
Создание методических кейсов и разработка ЭОР	2022-2026 г.
4.2. Научно-методическое обеспечение	
Научное сопровождение реализации Программы развития	2022-2026 г.
Приобретение методической и учебной литературы для реализации программы развития.	2022-2026 г.
4.3. Кадровое обеспечение	
Привлечение на работу новых молодых специалистов, необходимых для реализации программы развития	2022-2026 г.
Создание условий для разностороннего повышения профессиональной компетентности педагогических работников.	2022-2026 г.
4.4. Материально-техническое обеспечение	
Приобретение нового оборудования, технических средств и других компонентов материально-технической базы, необходимых для реализации программы развития	2022-2026 г.
4.5. Финансовое обеспечение	
Привлечение внебюджетных средств через организацию платных услуг, участие в конкурсах социальных и культурных проектов.	2022-2026 г.

ПАСПОРТ

Проекта «Музейный калейдоскоп»

1. Основные положения

Кураторы	Заведующий Желудкова Т.Г. старший воспитатель Мерзлякова Л.А.
Базовое основание	ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Цели и показатели проекта

Цель: способствовать более широкому обогащению содержания образования деятельности в ДОУ с приоритетом духовно-нравственного воспитания дошкольников; выстроить единую интегративную систему научно-методической и предметно развивающей базы по духовно-нравственному воспитанию детей.

№	показатель	Единица измерения	Базовое значение 2022	Промежуточные значения				Целевое значение 2026
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Доля наполнения содержания образования с приоритетом на духовно-нравственное воспитание дошкольников.	%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Количество воспитанников, вовлеченных в систему духовно-нравственного воспитания.	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Количество родителей (законных представителей), информированного о содержании, механизмах духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ.	%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
4	Доля обеспеченности единой интегративной системы научно-методической и предметно развивающей базы по духовно-нравственному воспитанию детей.	%	50%	55%	60%	70%	80%	80%

5	Доля сотрудничества с социальными партнерами (модельная библиотека, краеведческий музей) в области духовно-нравственного воспитания.	%	20%	20%	25%	25%	30%	30%
---	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественные)
1	Реализация парциальной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра», авторов: Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова (возрастная категория с 3 до 7 лет).	Наполнение содержанием образования с приоритетом на духовно-нравственное воспитание дошкольников с помощью реализованной парциальной программы «Дорогою добра»	Доля реализации ПП «Дорогою добра» 100%
2	Организация цикла совместных с социальными партнерами (модельная библиотека, краеведческий музей) мероприятий в области духовно-нравственного воспитания.	Реализованы соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами (модельная библиотека, краеведческий музей) в области духовно-нравственного воспитания.	Планы сотрудничества с социальными партнерами
3	Организовать взаимодействие детей и родителей, на основе единого контекста воспитания в семье и дошкольной образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников. Провести детские и детско-родительские мероприятия (не менее 10).	Организовано взаимодействие детей и родителей, на основе единого контекста воспитания в семье и дошкольной образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников. Проведены детские и детско-родительские мероприятия (не менее 10).	Планы сотрудничества семьями воспитанников, положение о детских и детско-родительских мероприятиях
4	Создание современной единой интегративной системы научно-методической базы и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей духовно-нравственное	Обновлена РППС ДОУ дидактическим и методическим сопровождением для осуществления работы по обеспечению духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников.	Доля обеспеченности не менее 80%

4.Дополнительная информация

План мероприятий «Дорожная карта»

№	Мероприятия	Источник	Исполнители	Результат
2022				
1	Анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети Интернет по содержанию духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель	Создан банк методических, наглядно-дидактических пособий, подбор методической литературы.
2	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления их образовательных потребностей и профессиональных затруднений.	Без финансирования	ст.воспитатель	Проведено анкетирование педагогов, составлена аналитическая справка.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации Программы воспитания	Без финансирования	ст. воспитатель	Проведен семинар – практикум.
4	Проведение анализа состояния РППС в ДОУ.	Без финансирования	ст. воспитатель	Составлен план обновления РППС по социально-коммуникативному, познавательному развитию.
5	Подбор методической литературы, дидактического материала.	В рамках финансирования	Творческая группа, ст. воспитатель	Подобран учебно-методический материал для сопровождения образовательного процесса.
6	Подготовка промежуточного отчета о ходе реализации программы развития.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель	Составлен отчет о промежуточных результатах реализации программы развития на педагогическом совете.
7	Подготовка плана развития проекта «Музейный калейдоскоп»	Без финансирования	ст. воспитатель	Составлен план развития и реализации проекта «Музейный калейдоскоп».
2023-2024				
8	Работа творческой группы по внесению корректив в ООП ДОУ, Программу воспитания, используя парциальную программу дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра».	Без финансирования	ст. воспитатель, творческая группа	Ежегодно: откорректирована и принята ООП ДОУ, программа воспитания на организационных педагогических советах.

9	Работа методической службы по подбору и разработке материалов для работы с педагогами.	Без финансирования	ст. воспитатель	Мероприятия ежегодно включаются в годовой план учреждения
10	Разработка конспектов краткосрочных образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Разработаны и реализованы краткосрочные образовательные практики для детей, проявляющих особый интерес к духовно-нравственному содержанию.
11	Разработка методических, дидактических материалов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, творческая группа	Разработаны методические, дидактические материалы в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;
12	Подбор диагностического инструментария для отслеживания результатов освоения социально-коммуникативному развитию.	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Составлены диагностические карты и уровни освоения содержания по социально-коммуникативному развитию.
13	Разработка сценариев мероприятий и их проведение	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги	Составлен практический материал для проведения досуговой деятельности, конкурсов
14	Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги	Разработаны планы взаимодействия с семьями воспитанников, сценарии совместных мероприятий.
15	Освещение реализации программы развития.	Без финансирования	ст. воспитатель	Ежеквартально размещается практический материал для родителей, фотоотчеты на сайте ДОУ.
16	Организация взаимодействия с ДОУ района, обмен опытом работы.	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги	Проведены родительские собрания во всех группах ДОУ.

17	Приобретение методической литературы, дидактического материала.	В рамках финансирования	ст.воспитатель	Проведены совместные мероприятия с ДОУ района (не менее 2).
2025-2026				
18	Подведение итогов работы.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель	Проведен педагогический совет (анализ реализации программы развития, намечены перспективы деятельности). Подготовлен отчет для ЭМС о результатах реализации программы развития.
19	Презентация опыта работы ДОУ, публикация разработанных материалов.	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Педагогами оформлены и представлены опыты работы в различных формах (доклады, публикации, мастер-классы, семинары и т.п.) на мероприятиях разного уровня.

ПАСПОРТ

Проекта «Детский сад - пространство возможностей»

1. Основные положения

Кураторы	Желудкова Т.Г., заведующий; Мерзлякова Л.А., старший воспитатель
Базовые проекты	Федеральный проект («Современная школа»)

2. Цели и показатели проекта

Цель: предоставление качественного дошкольного образования и воспитания.

№	показатель	Единица измерения	Базовое значение 2022	Промежуточные значения				Целевое значение 2026
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в области начал робототехники и конструирования посредством КПК, участия в вебинарах и иных мероприятиях.	%	>20	>25	>30	>40	>50	>50
2	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на базе образовательного учреждения посредством КОП по конструированию и робототехнике	%	0	>20	>25	>30	>35	>40
3	Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях по конструированию и робототехнике)	%	>15	>20	>25	>25	>30	>30
4	Доля обеспеченности оборудованием, дидактическим и методическим сопровождением для осуществления работы по конструированию и робототехнике	%	>70	>75	>75	>75	>75	>75

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественные)
1	Организация повышения квалификации педагогических работников в области начал робототехники и легоконструирования посредством КПК, участия в вебинарах и иных мероприятиях.	Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством КПК, участия в вебинарах и иных мероприятиях.	50% педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в области начал робототехники и легоконструирования
2	Создание нормативной базы по организации КОП в ДОУ	Разработано Положение о порядке осуществления КОП в ДОУ Разработаны и приняты коллегиальным органом программы по организации КОП в ДОУ	Положение Программы КОП
3	Создание условий для участия воспитанников в конкурсном движении по легоконструированию и робототехнике	Систематическое участие детей в конкурсном движении по легоконструированию и робототехнике	Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. - не менее 30 %
4	Обеспечение оборудованием, дидактическим и методическим сопровождением для осуществления работы по легоконструированию и робототехнике	Обновлена РППС ДОУ оборудованием, дидактическим и методическим сопровождением для осуществления работы по легоконструированию и робототехнике	Доля обеспеченности не менее 75%

4.Дополнительная информация

План мероприятий «Дорожная карта»

№	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2022				
1	Разработка нормативного обеспечения по организации КОП в ДОУ	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель	Положение о порядке осуществления КОП в ДОУ
2	Разработка программ КОП	Без финансирования	Творческая группа педагогов ДОУ	Программы по организации КОП в ДОУ
3	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления их образовательных потребностей и профессиональных затруднений и разработка плана повышения квалификации педагогов в области начал робототехники и легоконструирования посредством КПК, участия в вебинарах и иных мероприятиях.	Без финансирования	ст. воспитатель	План повышения квалификации и иных мероприятий для повышения квалификации педагогов
2023-2024				
5	Организация деятельности по повышению компетентности родителей по вопросам развития талантов и способностей детей	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги	Годовой план
6	Проведение ежегодного мониторинга достижений воспитанников, а также мониторинг посещение кружков доп. образования	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
7	Подбор и наличие в группах (кабинетах, залах) материалов повышенного уровня сложности для развития способностей детей	В рамках финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
8	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий	Без финансирования	ст. воспитатель	Годовой план
9	Участие в конкурсах и фестивалях по различным направлениям	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Отчет самообследования
10	Оформление наглядной информации по дополнительному образованию в ДОУ, учреждениях дополнительного образования города.	Без финансирования	ст. воспитатель Педагоги	Информационная среда ДОУ

11	Размещение на сайте и стендах материалов об участии и результатах участия воспитанников в конкурсах, выпуск газет, фотоотчётов, альбомов, презентаций и другое.	Без финансирования	ст. воспитатель Педагоги	Информационная среда ДОУ
2025-2026				
12	Анализ плана работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка
13	Мониторинг участие детей в конкурсах, проектах, фестивалях	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка
14	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием в учреждении и вне детского сада	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка

ПАСПОРТ

Проекта «Успешный ребенок»

1. Основные положения

Кураторы	Желудкова Т.Г., заведующий ; Мерзлякова Л.А., старший воспитатель
Базовые проекты	Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Региональный проект «Успех каждого ребенка»

2. Цели и показатели проекта

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей								
№	показатель	Единица измерения	Базовое значение 2022	Промежуточные значения				Целевое значение 2026
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения – не менее 80% от общего числа детей от 5-7 лет	%	>50	>65	>65	>65	>70	>70
2	Доля детей в возрасте от (5) до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на базе образовательного учреждения	%	70	80	85	85	90	90
3	Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)	%	>30	>40	>50	>60	>70	>70
4	Доля воспитанников ДОУ, принявших участие в ежегодных мероприятиях на институциональном уровне: - выставка «Из бабушкиного сундучка» - конкурс чтецов «Родная сторона» - фестиваль «Лучше всех»	%	>30	>40	>60	>70	>80	>80
5	Доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, участники программ бесплатных краткосрочных практик	%	0	20	25	30	35	35
6	Доля воспитанников ДОУ, участники проектной деятельности.	%	>30	>35	>40	>40	>40	>40

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественные)
1	Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей	Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования	1. Охват дополнительным образованием детей на базе ДОУ – 90 % 2. Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения – не менее 70 % от общего числа детей от 5-7 лет
2	Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей	Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей	Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в районных, краевых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.) - не менее 70 % от общего числа групп
3	Организация и проведение ежегодных мероприятий на институциональном уровне: - выставка «Из бабушкиного сундучка» - конкурс чтецов «Родная сторона» - фестиваль «Лучше всех»	Ежегодные мероприятия на институциональном уровне: - выставка «Из бабушкиного сундучка» - конкурс чтецов «Родная сторона» - фестиваль «Лучше всех»	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях не менее 70% от общего количества детей

4.Дополнительная информация

План мероприятий «Дорожная карта»

№	Мероприятия	Источник	Исполнители	Результат
2022				
1	Мониторинг результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
2	Мониторинг охвата детей программами дополнительного образования в учреждении и вне учреждения	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
3	Обновление плана по взаимодействию с семьями воспитанников, с учетом повышения компетентности родителей по вопросам развития талантов и способностей детей	Без финансирования	ст. воспитатель	План взаимодействия с семьями воспитанников
4	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Без финансирования	ст. воспитатель	Банк данных
2023-2024				
5	Организация деятельности по повышению компетентности родителей по вопросам развития талантов и способностей детей	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги	Годовой план
6	Проведение ежегодного мониторинга достижений воспитанников, а также мониторинг посещение кружков доп. образования	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
7	Подбор и наличие в группах (кабинетах, залах) материалов повышенного уровня сложности для развития способностей детей	В рамках финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
8	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий	Без финансирования	ст. воспитатель	Годовой план
9	Участие в конкурсах и фестивалях по различным направлениям	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги	Отчет самообследования
10	Оформление наглядной информации по дополнительному образованию в ДОУ, учреждениях дополнительного образования города.	Без финансирования	ст. воспитатель Педагоги	Информационная среда ДОУ

11	Размещение на сайте и стендах материалов об участии и результатах участия воспитанников в конкурсах, выпуск газет, фотоотчётов, альбомов, презентаций и другое.	Без финансирования	ст. воспитатель Педагоги	Информационная среда ДОУ
2025-2026				
12	Анализ плана работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка
13	Мониторинг участие детей в конкурсах, проектах, фестивалях	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка
14	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием в учреждении и вне детского сада	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка

ПАСПОРТ

Проекта «Цифровому поколению - цифровое пространство»

1. Основные положения

Кураторы	Заведующий Желудкова Т.Г. старший воспитатель Мерзлякова Л.А.
Базовые проекты	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

2. Цели и показатели проекта

Цель: Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.								
№	показатель	Единица	Базовое значение 2022	Промежуточные значения				Целевое значение 2026
		измерения		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Доля рабочих мест, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	25	25	30	40	50	50
2	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	20	20	30	40	50	50
3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	%	20	30	50	60	80	80
4	Доля сотрудников, использующих элементы модели цифровой образовательной среды	%	30	50	60	70	80	80

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественная)
1	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком рабочие места педагогических (руководящих) работников образовательного учреждения	Рабочие места обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Доля рабочих мест, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком-50%
2	Организация повышения квалификации педагогических работников посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	100% педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»
3	Создание условий для индивидуализации образования, мобильности педагогических ресурсов путем сетевого взаимодействия педагогов учреждения с коллегами через использование открытых и свободных электронных образовательных ресурсов и цифровых профессиональных сообществ	Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов	50% педагогических работников состоит в цифровых профессиональных сообществах
4	Разработка методического кейса электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Разработан методический кейс электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников;	100 % педагогических работников используют электронный методический кейс в работе с детьми дошкольного возраста.

4.Дополнительная информация
План мероприятий «Дорожная карта»

№	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2022				
1	Мониторинг использования педагогами электронных образовательных ресурсов, в т.ч. в области повышения квалификации	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Разработка плана по созданию методического кейса электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги, специалисты, заведующий	План мероприятий по созданию модели ЦОС
3	Организация мероприятий по обеспечению рабочих мест Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	В рамках финансирования	Заведующий	Аналитическая справка
4	Разработка плана повышения квалификации педагогов посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты, заведующий	План повышения квалификации
5	Разработка планов по самообразованию по данному направлению	Без финансирования	ст. Воспитатель, Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты
2023-2024				
6	Повышение профессионального уровня педагогических кадров посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	в рамках финансирования	ст. воспитатель, педагоги	График повышения квалификации, Годовой план, Договора

7	Организация деятельности по внедрению модели методического кейса электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников по направлениям: 1.Блок «Ознакомление с отечественным художественным наследием» 2. Блок Декоративно-прикладное искусство» 3. Блок «Краеведение»	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка
8	Участие в работе объединений, сообществ педагогов через электронные образовательные ресурсы	Без финансирования	ст. Воспитатель, педагоги, специалисты	Скриншоты, сертификаты
9	Диссеминация педагогического опыта путем использования открытых и свободных электронных образовательных ресурсов и цифровых профессиональных сообществ	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты	Программы открытых мероприятий
2025-2026				
10	Анализ реализации плана по созданию модели цифровой образовательной среды в ДОУ	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка
11	Анализ выполнения плана повышения педагогического мастерства посредством использования ресурсов «Современной цифровой образовательной среды» и самообразования	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка
12	Мониторинг деятельности педагогов, использующих элементы модели цифровой образовательной среды и состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Без финансирования	ст. воспитатель	Аналитическая справка

6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Проекты	Предполагаемые результаты
<p>«Музейный калейдоскоп»; (Обеспечение реализации ФЗ от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)</p>	<p>-В дошкольных группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников/ имеются центры, содержащие материалы по ознакомлению дошкольников с своей страной, со своей малой родиной, подобраны методические и дидактические материалы, в том числе и электронные образовательные ресурсы/ -Музей «Горница» пополнен новыми экспонатами, элементами декора; -К завершению дошкольного периода у выпускников происходит приобщение к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям на основе приобретения детьми личного жизненного опыта, позитивных духовных впечатлений; -Разработаны методические, дидактические материалы по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников; - Организовано взаимодействие детей и родителей, на основе единого контекста воспитания в семье и дошкольной образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников. Проведены детские и детско-родительские мероприятия (не менее 10); -Проведены совместные мероприятия с ДООУ района (не менее 2). - Реализованы соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами (модельная библиотека, краеведческий музей) в области духовно-нравственного воспитания;</p>
<p>«Цифровому поколению - цифровое пространство»; (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>- 80 % педагогов свободно владеют компьютерными технологиями, используют электронные образовательные ресурсы в работе с детьми и их родителями (законными представителями); -разработан методический кейс электронных образовательных ресурсов в рамках духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников; - у участников образовательного процесса сформированы навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам</p>

	представления, поступающую из различных источников.
- «Успешный ребенок» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	- Обеспечена возможность получения воспитанниками 4-7 лет платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с их интересами и потребностями (охват не менее 90 %) - Разработаны и реализованы программы не менее 10 бесплатных краткосрочных практик для детей от 3 до 5 лет (охват не менее 35%) -обеспечена возможность для участия воспитанников в конкурсном движении, социальных и профилактических мероприятий различного уровня.
-«Детский сад - пространство возможностей» (федеральный проект «Современная школа»)	-Продолжена работа по использованию в образовательном процессе ЛЕГО- технологии; - 50% педагогов повысили свою профессиональную компетентность в области начал робототехники посредством КПК, участия в вебинарах и иных мероприятиях. - Обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудованием, дидактическим и методическим материалом для организации работы с дошкольниками по конструированию и робототехнике